முழுப்பதிப்புரிமையுடையது

அந்தரங்கமானது



இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2020

72 - அறபு

புள்ளியிடும் திட்டம்



இது விடைத்தாள் பரீட்சகர்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சகர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

இறுதித் திருத்தங்கள் உள்ளடக்கப்படவுள்ளன.

புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
72- அறபு - க.பொ.த (சாதாரண தரம்) 2020

1. இவ்வினாப் பத்திரம் மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது. பகுதி I இலுள்ள மூன்று வினாக்களுக்கும் கட்டாயமாக விடையளிக்கப்படல் வேண்டும். பகுதி II இல் காணப்படும் இரண்டு வினாக்களிலிருந்து எவையேனும் ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இல் காணப்படும் இரண்டு வினாக்களிலிருந்து எவையேனும் ஒரு வினாவுக்கும் விடையளிக்கப்படல் வேண்டும். இதன்படி மொத்தம் ஏழு வினாக்களிலிருந்து ஐந்து வினாக்களுக்கு பரீட்சார்த்திகள் விடையளித்தல் வேண்டும்.

2. பகுதி I இலுள்ள முதலாம் இரண்டாம் மூன்றாம் வினாக்களுக்கு இருபது (20) புள்ளிகள் வீதம் 20X3=60 புள்ளிகள் வழங்கப்படுதல் வேண்டும்.
பகுதி I இலுள்ள முதலாம் வினா A,B,C,D என்ற நான்கு பிரிவுகளைக் கொண்டது. இவை ஒவ்வொன்றுக்கும் 5 புள்ளி வீதம் 5X4=20 புள்ளிகள் வழங்கப்படல் வேண்டும்.

3. பகுதி II இலுள்ள இரண்டு வினாக்களும் தலா இருபது புள்ளிகளைக் கொண்டவை. அவற்றில் எவையேனும் ஒரு வினாவுக்கு விடை எழுதப்பட்டிருப்பின் 1X20=20 புள்ளிகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.

4. பகுதி III இலுள்ள இரண்டு வினாக்களும் தலா இருபது புள்ளிகளைக் கொண்டவை. அவற்றில் எவையேனும் ஒரு வினாவுக்கு விடை எழுதப்பட்டிருப்பின் 1X20=20 புள்ளிகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.

புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

72- அறபு - க.பொ.த (சாதாரண தரம்) 2020

பகுதி-I

I ஆம் வினாவும் 2 ஆம் வினாவும் 3 ஆம் வினாவும் கட்டாயமானவை.

3 X 20 = 60 புள்ளிகள்.

வினா இலக்கம் -01 1 x 20 = 20 புள்ளிகள்.
A - 05
B - 05
C - 05
D - 05

வினா இலக்கம் -02 1 x 20 = 20 புள்ளிகள்.
A - 10
B - 10

வினா இலக்கம் -03 10 x 02 = 20 புள்ளிகள்.

பகுதி-II

விரும்பிய ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும்.

வினா இலக்கம் -04 10 x 2 = 20 புள்ளிகள்.

வினா இலக்கம் -05 10 x 2 = 20 புள்ளிகள்.

பகுதி-III

விரும்பிய ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும்.

வினா இலக்கம் -06 10 x 2 = 20 புள்ளிகள்.

வினா இலக்கம் -07 10 x 2 = 20 புள்ளிகள்.

பகுதி – I	-	**3 x 20 = 60 புள்ளிகள்**
பகுதி – II	-	**1 x 20 = 20 புள்ளிகள்**
பகுதி – III	-	**1 x 20 = 20 புள்ளிகள்**
மொத்தம்:		**100 புள்ளிகள்**

க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2020
விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடலுக்கான பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. சகல உதவிப் பரீட்சகர்களும் விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற மைப் பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. பிரதம பரீட்சகர் ஊதாநிற மைப்பேனாவைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.
3. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது **தெளிவான இலக்கத்தில்** எழுதவும்.
4. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, ஒப்பம் இடவும்.
5. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் △ இன் உள் பின்னங்களாக பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் ☐ இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.
6. எண்கணித பரிசோதகர் புள்ளிகளைச் சரிபார்ப்பதற்கு நீல அல்லது கறுப்பு நிறமைப் பேனாவைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i) .... ✓ $\frac{4}{5}$
....
....

(ii) .... ✓ $\frac{3}{5}$
....
....

(iii) .... ✓ $\frac{3}{5}$
....
....

மொத்தம் ⟶ $\frac{10}{15}$

பல்தேர்வு விடைத்தாள்

1. துளைத்தாள் தயாரித்தல்

I. புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தின் படி சரியான தெரிவைத் துளைத்தாளில் அடையாளமிடவும்.
II அவ்வாறு அடையாளமிடப்பட்ட இடத்தை வெட்டி நீக்கித் துளைத்தாளைத் தயாரிக்கவும்.
III துளைத்தாளை விடைகளின் மீது சரியாக வைத்துக்கொள்ளக்கூடியதாகச் சுட்டெண் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையைக் காட்டும் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும்.
IV சரியான, பிழையான விடைகளை குறிப்பிடக்கூடியதாக ஒவ்வொரு வரிசைக்கும் இறுதியில் வெற்று நிரையொன்றை வெட்டி ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும்.
V **வெட்டிக்கொண்ட துளைத்தாளில் பிரதம பரீட்சகரிடம் கையொப்பம் பெற்று அங்கீகரித்துக் கொள்ளவும்.**

2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிடவும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை × அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் எழுதவும். அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும். புள்ளி பரிவர்த்தனை செய்யும் சந்தர்ப்பங்களில் பரிவர்த்தனை செய்யப்பட்ட புள்ளியை உரிய கூட்டினுள் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை மற்றும் கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். **பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.**
2. புள்ளிகளை குறிப்பிடும்போது ஓவலண்ட் கடதாசியின் வலது பக்க நிரலைப் பயன்படுத்தவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக **2 இலக்கங்களில் பதியவும்.** வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதவும்.

✶ **புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்**

I. ஒரு வினாப்பத்திரம் மாத்திரம் உள்ள பாடங்கள் தவிர ஏனைய சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது.
II. ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியான புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும்.
III. வினாப்பத்திரம் I இற்கான புள்ளி புள்ளிப்பட்டியலில் "**Total Marks**" என்ற நிரலில் **பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும்.**
IV. வினாப்பத்திரம் II இற்கான புள்ளிப் பட்டியலை தயார் செய்யும்போது பகுதிப் புள்ளிகளைப் பதிவதோடு வினாப்பத்திரம் II இன் இறுதிப் புள்ளிகளை புள்ளிப் பட்டியலில் "**Total Marks**" என்ற நிரலில் பதியவும்.
V. 43 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து **எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.**
VI. 21 - சிங்களமொழியும் இலக்கியமும், 22 - தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் ஆகிய இரு பாடங்களும் வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளி புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். வினாப்பத்திரம் II, III இற்கான பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி அவ் வினாப்பத்திரத்தின் மொத்தப் புள்ளிகளை, புள்ளிப்பட்டியலில் பதிய வேண்டும்.

முக்கிய குறிப்பு :

I. சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்திற்கும் உரிய முழுப்புள்ளியானது முழுத்தானத்தில் புள்ளி பட்டியலில் பதியப்படுதல் வேண்டும். எந்தவிதமான காரணங்களிற்காகவும் வினாப்பத்திரத்தின் இறுதிப்புள்ளியானது தசம தானங்களில் பதியப்படலாகாது.
II. புள்ளிப் பட்டியலின் சகல பக்கங்களிலும் புள்ளிகளைப் பதிந்து உதவிப் பரீட்சகர், புள்ளிகளை சரிபார்த்த உதவிப் பரீட்சகர், மதிப்பீட்டுப் புள்ளிகளை உறுதிப்படுத்தும் எண்கணித பரீட்சகர் மற்றும் பிரதம பரீட்சகர் தமது குறியீட்டு இலக்கத்தை எழுதி கையொப்பமிட்டு உறுதிப்படுத்துவது கட்டாயமாகும்.

∘∘∘

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

72 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

අරාබි
அறபு
Arabic

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவு செய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග අංකය / சுட்டெண் / Index Number ....

උපදෙස්

1. ඔබේ **විභාග අංකය 1** වන පිටුවේත්, **3** වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
2. ප්‍රශ්න **පහකට පමණක්** පිළිතුරු සපයන්න. **I** කොටසේ **ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය** වේ. **II** සහ **III කොටස්වලින්** ප්‍රශ්න **එක බැගින්** තෝරා ගත යුතු ය.
3. **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.**

அறிவுறுத்தல்கள்

1. உமது **சுட்டெண்ணை I** ஆம் பக்கத்திலும் **3** ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
2. **ஐந்து** வினாக்களுக்கு **மாத்திரம்** விடை தருக. பகுதி **I** இல் உள்ள **எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் கட்டாயமாகும். II** ஆம் **III** ஆம் **பகுதிகளில் ஒவ்வொரு** வினா வீதம் தெரிவு செய்து விடையளிக்குக.
3. **இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.**

Instructions

1. Write your **Index Number** in the relevant spaces in pages **1** and **3**.
2. Answer **five** questions **only. All the questions** in Part **I are compulsory.** At least **one question** should be answered from **Parts II** and **III.**
3. **Answers should be written on this paper itself.**

For Examiners' Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner		
Marks Checked by	1	
	2	
Cheif Examiner		

[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

(القسم الأول)

I කොටස / பகுதி I / Part I

ප්‍රශ්න **සියල්ලට ම** පිළිතුරු සපයන්න.
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer **all** questions.

1. (A) පහත එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill in the blank. (05 *marks*)

(I) بشير طالب في المدرسة .... (الثانوية \ الثانية \ التثنية)

(II) لماذا .... طارق عن عثمان ؟ (يبعث \ يطلب \ يبحث)

(III) وقفت الحافلة .... المدرسة. (تحت \ أمام \ قبل)

(IV) من .... تناولوا الغداء. (الذين \ اللاتي \ الذي)

(V) المنزل............. عن الحديقة. (قريب \ بجوار \ بعيد)

(B) යටින් ඉරි ඇඳි පදයට සමාන පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
கீழே கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
Underline the suitable synonym for the underlined word from those given within brackets. (05 *marks*)

(ب) ضع خطا تحت الكلمة المترادفة المناسبة للكلمة المخطوطة.

(I) استيقظ عبد الله في السادسة . (نبّه \ هبّ \ رقد)

(II) حسن يدرس في الجامعة الإسلامية. (يتعرف \ يتذكر \ يتعلم)

(III) ابتسم محمد وتناول كتابه. (ضحك \ فرح \ بهج)

(IV) يساعد الأولاد والدهم في العمل. (ينفع \ ينصر \ يدافع)

(V) متي عاد يوسف إلى البيت ؟ (وصل \ ورد \ رجع)

(C) යටින් ඉරි ඇඳි පදයට විරුද්ධ පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
கீழே கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
Underline the suitable antonym for the underlined word from those given within brackets. (05 *marks*)

(ج) ضع خطا تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

(I) عائشة خلعت ملابس المدرسة . (ارتدت \ ارتفعت \ ارتطبت)

(II) وضعت الأم الطعام على المائدة . (أمسكت \ أخذت \ أدركت)

(III) يدرس عبد الله اللغة العربية كثيرا. (عريضا \ فسيحا \ قليلا)

(IV) نزل القرآن في شهر رمضان. (صعد \ ركب \ رفع)

(V) ستبدأ العطلة في الأسبوع القادم. (ستفرغ \ ستكمل \ ستنتهي)

(D) පහත එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill in the blank. (05 *marks*)

(د) اختر كلمة مناسبة من بين القوسين واملإ الفراغ لتكمل الجملة.

(I) احضرت فاطمة .... صور . (ثلاثة \ ثالث \ ثلاث)

(II) يرجع التلميذ فى الساعة .... (احد عشر \ الحادية عشرة \ احدى العشرة)

(III) أختـي .... أن تكون مـمرضة . (تتمنى \ تتفق \ تشتاق)

(IV) جلس التلاميـذ .... الكراسي . (فى \ إلى \ على)

(V) فى العـلبة .... قطـعة . (خمس عشرة \ خامس عشر \ خمسة عشر)

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍ය **සිංහල** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களைத் **தமிழில்** மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **English**. (10 *marks*)

س-2 (أ) ترجم ما يأتي:

(I) اغتسلت ثـم صليت الفجر وارتديت ملابسي الجديدة .

....
....

(II) يريد بشير أن يكون طبيبا ليساعد المرضى فى بلده.

....
....

(III) فى العطلة القادمة سيزور عمر صديقه اسماعيل فى قطر.

....
....

(IV) حسن يكتب الرسائل إلى أصدقائه باللغة العربية .

....
....

(V) ذهبت إلى المستشفى ، لأن والدي مريض.

....
....

(VI) لماذا يريد بشير أن يدرس اللغة العربية كثيرا ؟

....
....

(VII) أخرج التلميذ دفتر الحساب من الحقيبة .

....
....

(VIII) هناك درس فى المسجد بعد صلاة المغرب.

....

....

(IX) نعم ، أعرف مكانها هى أمام الحديقة ، أليس كذلك ؟

....

....

(X) هذه نتيجة ممتازة سأقدم لك هديّة قيّمة .

....

....

(B) පහත සඳහන් වාක්‍ය **අරාබි** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை **அறபியில்** மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **Arabic**. (10 *marks*)
(ب) عرّب ما يأتي:

(I) උදෑසන පියා දරුවන්ව පාසලට රැගෙන යයි.
காலையில் தந்தை பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்கு அழைத்துச் செல்கிறார்.
In the morning, father takes children to school.

....

(II) ශිෂ්‍යාව මෙම චිත්‍රය ඇන්දේ කෙසේ ද?
மாணவி இந்தப் படத்தை எப்படி வரைந்தாள்?
How did the female student draw this picture?

....

(III) මම දිනකට කතා පහක් ලියමි.
ஒரு நாளில் நான் ஐந்து கதைகளை எழுதுகிறேன்.
I write five stories in a day.

....

(IV) අසර් යාඥාවෙන් පසුව අහමඩ් ක්‍රීඩා පිට්ටනියට යමින් සිටියි.
அஸர் தொழுகையின் பின்னர், அஹ்மது விளையாட்டுத் திடலுக்குச் செல்கிறான்.
After Asar prayer, Ahamed is going to the playground.

....

(V) පළමුව අයිෂා ඇයගේ මවගේ කාමරයට ගොස් ඉල්ලුවා ය.
முதலில் ஆயிஷா தன் தாயாரின் அறைக்குச் சென்று கேட்டாள்.
First, Ayisha went to her mother's room and asked.

....

(VI) "වෙළඳපොලේ ප්‍රමාද නොවන්න. පාරේ ක්‍රීඩා නොකරන්න" මව පැවසුවා ය. "අම්මා බය වෙන්න එපා" පුතා පැවසී ය.
"சந்தையில் தாமதிக்காதே, வீதியில் விளையாடாதே" என தாயார் கூறினார். "தாயே பயப்பட வேண்டாம்" என்று மகன் கூறினான்.
Mother said, "Don't delay in the market, don't play on the road." The son said, "Don't be afraid, mother."

....

....

(VII) "නැහැ, අලුත් ගුවන්තොටුපල නගරයෙන් ඈතයි" ඔහුගේ පියා පැවසී ය.
அவனது தந்தை கூறினார், "இல்லை, புதிய விமான நிலையம் நகரத்திலிருந்து தொலைவில் உள்ளது."
His father said; "No, the new airport is far away from the city."

....

(VIII) පැය භාගයකට පසුව, මම සාප්පුවක් ඉදිරියෙන් බැස, පළතුරු ටිකක් මිලදී ගත්තෙමි.
அரை மணித்தியாலத்தின் பின்னர் நான் ஒரு கடைக்கு முன்னால் இறங்கி சில பழங்களை வாங்கினேன்.
After half an hour, I got down in front of a shop and bought some fruits.

....

(IX) හිජ්රා, මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඉතිහාසයේ වැදගත් සිද්ධියකි.
ஹிஜ்றத் முஸ்லிம்களின் வரலாற்றில் முக்கியமான ஒரு நிகழ்வாகும்.
The Hijra is an important event in the history of Muslims.

....

(X) ෆාතිමාගේ පියා, ඇයගේ වැඩිමල් සොහොයුරා සහ ඇයගේ නැගණිය සහභාගී වූහ.
பாத்திமாவுடைய தந்தையும் அவளது மூத்த சகோதரனும் இளைய சகோதரியும் சமூகமளித்தனர்.
Fatima's father, her elder brother and her younger sister attended.

....

3. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකාවක් යටතේ **අරාබි** භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය **10**ක් ලියන්න.
பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் **ஒன்று** தொடர்பாக பூரணமான **10** வாக்கியங்கள் அறபியில் எழுதுக.
Write **10** complete sentences on any **one** of the following topics in Arabic. (20 *marks*)

س-3 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية فى احد الموضوعات الآتية:

1- عائلتي 2- فى السوق 3- فى المسجد

.... (I)

.... (II)

.... (III)

.... (IV)

.... (V)

.... (VI)

.... (VII)

.... (VIII)

.... (IX)

.... (X)

(القسم الثاني)

II කොටස / பகுதி II / Part II

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **one** question only.

4. පහත සඳහන් වචන හා වාක්‍ය ඛණ්ඩ භාවිත කරමින් පූර්ණ වාක්‍ය **10** ක් තනන්න.
பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி **10** பூரண வாக்கியங்கள் அமைக்குக.
Construct **10** complete sentences using the following words and phrases. (20 *marks*)

س-4 كـون 10 عشر جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

.... الكشافة (I)

.... الملابس (II)

.... تحت (III)

(IV) تريدين ....

(V) كل سنة ....

(VI) يرسم ....

(VII) لأشاهد ....

(VIII) مسافران ....

(IX) بعض الفلوس ....

(X) المدرسون ....

5. පහත සඳහන් වචන නිවැරදිව ගළපා සම්පූර්ණ වාක්‍ය ලියන්න.
பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக.
Arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (20 *marks*)

س-5 رتّب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واكتب الجمل تامة .

(I) ليزور – المستشفى – عادل – صديقه – ذهب – إلى .

....

(II) أسماء – فى – المدرس – الغائبين – كتب – الكراسة .

....

(III) فاطمة – المدرسات – من – رأت – كبيرا – عددا .

....

(IV) أحمد – خاله – من – أن – إلى – طلب – يأخذه – المسجد .

....

(V) المدرسة – مدرس – أخي – الإبتدائية – فى – الكبير.

....

(VI) أحمد – فى – الكبيرة – ثم – الغداء – تناول – الخيمة – طعام .

....

(VII) أخته – المساء – صالح – فى – يتناول – مع – العشاء .

....

(VIII) متأخرا – ليلا – عادة – فى – عشرة – تقريبا – أنام - الثانية .

....

(IX) خديجة – والدتها – هذه – إلى – كتبت – الخرطوم – من – الرسالة .

....

(X) الامتحان - العاصمة - فى - نجح - إلى - فأخذه - صادق - والده.

....

(القسم الثالث)

III කොටස / பகுதி III / Part III

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **one** question only.

6. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳව **අරාබි** භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය **10**ක් ලියන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினைப் பற்றி **அறபு** மொழியில் **10** பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write **10** complete sentences in **Arabic** on the picture given below. (20 *marks*)

س-6 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصورة الآتية.



.... (I)

.... (II)

.... (III)

.... (IV)

.... (V)

.... (VI)

.... (VII)

.... (VIII)

.... (IX)

.... (X)

7. පහත සඳහන් ඡේදය මැනවින් කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍ය යොදා **අරාබි** භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியைக் கவனமாக வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரண வாக்கியங்களில் **அறபு** மொழியில் விடை எழுதுக.

Read the following passage carefully and answer the questions in **Arabic** using complete sentences. (20 *marks*)

س7 – إقرأ الفقرة الآتية جيدا وأجب عن الأسئلة بجمل تامة باللغة العربية.

خرج ابراهيم من المدرسة. كان يحمل حقيبته . وقف أمام محطة الحافلات وانتظر طويلا وأخيرا وصلت الحافلة وهي مزدحمة جدا . قفز إبراهيم ووقف على السلّم. تحركت الحافلة بسرعة ، انزلق إبراهيم وسقط على الأرض. أوقف السائق الحافلة ، جاءت سيارة الإسعاف وأخذت إبراهيم إلى المستشفى ،فحص الطبيب إبراهيم ثم قال له : الحمد لله حالتك جيدة . كان والده ينتظر أمام الغرفة .

الأسئلة:

(I) لماذا وقف إبراهيم على السلم ؟

....

(II) من أين خرج إبراهيم ؟

....

(III) لماذا انزلق إبراهيم وسقط ؟

....

(IV) أين وصلت الحافلة ؟

....

(V) ماذا قال الطبيب لإبراهيم ؟

....

(VI) ماذا كان إبراهيم يحمل ؟

....

(VII) لماذا أوقف السائق الحافلة ؟

....

(VIII) من الذي كان ينتظر أمام الغرفة ؟

....

(IX) ماذا فعلت سيارة الإسعاف ؟

....

(X) من أين جاءت سيارة الإسعاف ؟

....

கற்றல் பேறுகள்

பகுதி -I

வினா இல:1

A

- அறபுச் சொற்களிலுள்ள பால் வேறுபாட்டினை அறிவர்.
- வினைச் சொற்களின் வேறுபாட்டினை விளங்கிக்கொள்வர்.
- பெயர் மற்றும் இடைச் சொற்களின் வேறுபாடுகளை விளங்கிக் கொள்வா.

B.

- அறபு மொழியிலுள்ள பல்வேறு ஒத்தகருத்துச் சொற்களை அறிந்து கொள்வர்.

C.

- அறபு மொழியிலுள்ள எதிர் கருத்துச் சொற்களை அறிந்து கொள்வர்.

D

- ஆண் / பெண் வேறுபாட்டிற்கு அமைவாக எண்களை அறிந்துகொள்வர்.
- ஒருமை, இருமை, பன்மை என்பவற்றின் பயன்பாட்டினை விளங்கிக்கொள்வர்.
- அறபு இலக்கண விதிகளை அறிந்து நினைவுபடுத்துவர்.

வினா இல:2

A.அறபு மொழி பயன்பாட்டை ஏனைய மொழிகளுக்கு மொழிபெயர்ப்பர்.

B.தெரிந்த ஒரு மொழியிலுள்ள வாக்கியங்களை அறபு மொழிக்கு மாற்றுவர்.

வினா இல:3

- வேறுபட்ட தலைப்புக்களில் அறபு மொழியில் கட்டுரைக்கான வசனங்களை சுயமாக அமைப்பர்.
- கட்டுரை தலைப்புக்களுக்குப் பொருத்தமான தகவல்ளை தொகுத்து ஒழுங்குபடுத்துவர்.

பகுதி -II

வினா இல:4

- அறபு மொழியிலுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி கருத்துள்ள வசனங்களை உருவாக்குவர்.
- இலக்கண விதிகளைப் பிரயோகித்து பூரண வசனங்களை எழுதுவர்.

வினா இல:5

- ஒழுங்கின்றி இருக்கும் சொற்களை இலக்கண விதிகளைப் பிரயோகித்து ஒழுங்குபடுத்தி கருத்துள்ள வாக்கியங்களை எழுதுவர்.

பகுதி -III

வினா இல:6

- படங்களை அவதானித்து விடயங்களை கருத்துள்ள வாக்கியங்களாக எழுதும் திறனைப் பெறுவர்.

வினா இல:7

- பந்தியிலுள்ள பொதுவான மையக்கருத்தினை விளங்கிக் கொள்வர்.
- பந்தியிலுள்ள தகவல்களை விளங்கி சரியாகவும் பொருத்தமாகவும் விடையளிப்பர்.
- பந்தியிலுள்ள உட்கருத்துக்களை விளங்கி வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர்.
- பந்தியமைப்பின் ஒழுங்கமைப்பினை விளங்கிக்கொள்வர்.

Learning Outcomes

Part-I

Question No-1

A

- To know the gender difference in Arabic words.
- To know the difference between verbs in Arabic language.
- To understand the difference between noun and prepositions.

B

- To comprehend the usage of synonyms in Arabic language.

C

- To comprehend the usage of antonyms in Arabic language.

D

- To know the different usage of numbers in the masculine and feminine tenses.
- To explain the use of singular, dual and plural forms.
- To Know and apply grammatical rules in Arabic language.

Question No-2

- To gain ability to translate Arabic into other languages.
- To gain ability to translate sentences from English to Arabic.

Question No-3

- To write essays in Arabic on different topics.
- To compile information relevant to the topic logically.

Part II

Question No-4

- To write meaningful sentences in Arabic using given words.
- To compose grammatically correct sentences.

Question No-5

- To rearrange words that are in dis order into grammatically correct sentences.

Part III

Question No: 6

- To gain the ability to construct meaningful sentences by observing pictures.

Question No: 7

- To understand the central idea in a passage.
- To comprehend the details in a passage and answer questions in a correct and suitable manner.
- To evaluate the correct structure of passage in Arabic.

ඉගෙනුම් ඵල

ප්‍රශ්න අංක 1

A

- අරාබි වචනවල ස්ත්‍රී පුරුෂ වෙනස දැන ගනීවි
- අරාබි භාෂාවේ ක්‍රියාපද අතර වෙනස දැන ගනීවි
- නාම පද සහ පෙරවදන අතර වෙනස තේරුම් ගනීවි

B

- අරාබි භාෂාවෙන් සමාන පද භාවිතය තේරුම් ගනීවි

C

- අරාබි භාෂාවෙන් විරුද්ධ පද භාවිතය තේරුම් ගනීවි

D

- පුරුෂ හා ස්ත්‍රී අතරින් සංඛ්‍යා වල විවිධ භාවිතය දැන ගනීවි
- ඒකීය, ද්විත්ව සහ බහු ස්වරූප භාවිතය පැහැදිලි කිරීම සඳහා
- අරාබි භාෂාවෙන් ව්‍යාකරණ රීති දැන ගැනීමට සහ භාවිත කිරීම.

ප්‍රශ්න අංක 02

- අරාබි භාෂාව වෙනත් භාෂාවලට පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව ලබා ගනීවි
- සිංහල භාෂාවෙන් අරාබි භාෂාවට පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව ලබා ගනීවි

ප්‍රශ්න අංක 03

- විවිධ මාතෘකා යටතේ අරාබි බසින් රචනා ලිවීමේ හැකියාව පරීක්ෂා කරයි
- මාතෘකාවට අදාළ තොරතුරු තාර්කිකව සම්පාදනය කිරීමට.

II කොටස

ප්‍රශ්න අංක 04

- දී ඇති වචන භාවිතා කරමින් අරාබි බසින් අර්ථවත් වාක්‍ය ලිවීමට
- ව්‍යකරණ නිවැරදි වාක්‍ය රචනා කිරීමට

ප්‍රශ්න අංක 05

- ව්‍යාකූල වූ වචන ව්‍යාකරණමය වශයෙන් නිවැරදි වාක්‍ය බවට නැවත සැකසීමට

III කොටස

ප්‍රශ්න අංක 06

- පින්තූර නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් අර්ථවත් වාක්‍ය තැනීමේ හැකියාව ලබා ගනීවි.

ප්‍රශ්න අංක 07

- ඡේදයක කේන්ද්‍රිය අදහස් තේරුම් ගනීවි
- ඡේදයකින් විස්තර අවබෝධ කර ගැනීමට සහ ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි හා සුදුසු ආකාරයෙන් පිළිතුරු දීමට.
- ආරාබි බසින් ඡේදයක නිවැරදි ව්‍යුහය තේරුම් ගනීවි

(القسم الأول)

I කොටස / பகுதி I / Part I

:ප්‍රශ්න **සියල්ලට ම** පිළිතුරු සපයන්න.)
(**எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
(Answer **all** questions)

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி II, III ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதமும் தெரிவு செய்து ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி - I

வினா இலக்கம் 01.
இவ்வினாவில் A,B,C,D என நான்கு பிரிவுகள் உள்ளன. ஒவ்வொன்றுக்கும் 5 X 4 = 20 புள்ளிகள் வழங்கப்படல் வேண்டும்.

(A) සුදුසු වචනයට ඉරි දමා ඇත්නම් එකකට එක බැගින් (1 X 5 = 5) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.
பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் 1 X 5 = 5 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.
If underlined under the appropriate word, marks are to be given as 1X 5 = 5

س-1 (أ) اختر كلمة مناسبة من بين القوسين واملأ الفراغ لتكمل الجملة.

I. بشير طالب فى المدرسة .... (الثانوية \ الثانية \ التثنية)

II. لماذا .... طارق عن عثمان ؟ (يبعث \ يطلب \ يبحث)

III. وقفت الحافلة .... المدرسة. (تحت \ أمام \ قبل)

IV. من .... تناولوا الغداء. (الذين \ اللائي \ الذي)

V. المنزل .... عن الحديقة . (قريب \ بجوار \ بعيد)

(B) සුදුසු සමාන වචනයට ඉරි දමා ඇත්නම් එකට එක බැගින් (1 X 5 = 5) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

பொருத்தமான ஒத்த கருத்துச் சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் 1 X 5 = 5 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.
If underlined under the appropriate synonym, marks are to be given as 1 X 5 = 5

(ب) ضع خطا تحت الكلمة المترادفة المناسبة للكلمة المخطوطة.

I. استيقظ عبد الله فى السادسة . (نبّه \ هبّ \ رقد)

II. حسن يدرس فى الجامعة الإسلامية. (يتعرف \ يتذكر \ يتعلم)

III. ابتسم محمد وتناول كتابه. (ضحك \ فرح \ بهج)

IV. يساعد الأولاد والدهم فى العمل. (ينفع \ ينصر \ يدافع)

V. متي عاد يوسف إلى البيت ؟ (وصل \ ورد \ رجع)

(C) හිස් තැනට සුදුසු විරුද්ධාර්ථ පදයට ඉරි දමා ඇත්නම් එකට එක බැගින් (1 X 5 = 5) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

இடை வெளிக்குப் பொருத்தமான எதிர்க் கருத்துச் சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் 1 X 5 = 5 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If underlined under the appropriate antonym, marks are to be given as 1 X 5 = 5

(ج) ضع خطا تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

I. عائشة خلعت ملابس المدرسة . (إرتدت \ ارتفعت \ ارتطبت)

II. وضعت الأم الطعام على المائدة . (أمسكت \ أخذت \ أدركت)

III. يدرس عبد الله اللغة العربية كثيرا. (عريضا \ فسيحا \ قليلا)

IV. نزل القرآن فى شهر رمضان. (صعد \ ركب \ رفع)

V. ستبدأ العطلة فى الأسبوع القادم. (ستفرغ \ ستكمل \ ستنتهي)

(D) හිස් තැනය සුදුසු වචනයට ඉරි දමා ඇත්නම් එකට එක බැගින් (1 X 5 = 5) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் 1 X 5 = 5 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If underlined under suitable word given, marks are to be given as 1 X 5 = 5

(د) اختر كلمة مناسبة من بين القوسين واملإ الفراغ لتكمل الجملة.

I. احضرت فاطمة .... صور . (ثلاثة \ ثالث \ ثلاث)

II. يرجع التلميذ فى الساعة .... (احد عشر \ الحادية عشرة \ احدى العشرة)

III. أختي .... أن تكون ممرضة . (تتمنى \ تتفق \ تشتاق)

IV. جلس التلاميذ .... الكراسي . (فى \ إلى \ على)

V. فى العلبة .... قطعة . (خمس عشرة \ خامس عشر \ خمسة عشر)

(05 புள்ளிகள்)

(5X4=20 புள்ளிகள்)

2. (A) பின்வரும் அறபு வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

س-2 (أ) ترجم ما يأتي:

(I) اغتسلت ثم صليت الفجر وارتديت ملابسي الجديدة .

....

(II) يريد بشير أن يكون طبيبا ليساعد المرضى فى بلده.

....

(III) فى العطلة القادمة سيزور عمر صديقه اسماعيل فى قطر .

....

(IV) حسن يكتب الرسائل إلى أصدقائه باللغة العربية .

....

(V) ذهبت إلى المستشفى ، لأن والدي مريض.

....

(VI) لماذا يريد بشير أن يدرس اللغة العربية كثيرا ؟

....

(VII) أخرج التلميذ دفتر الحساب من الحقيبة .

....

(VIII) هناك درس فى المسجد بعد صلاة المغرب.

....

(IX) نعم ، أعرف مكانها هى أمام الحديقة ، أليس كذلك ؟

....

(X) هذه نتيجة ممتازة سأقدم لك هديّة قيّمة .

....

(10 புள்ளிகள்)

வினா இலக்கம்: 02 (A)

මෙම ප්‍රශ්නවලට එක ලකුණ බැගින් (1 X 10 = 10) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

இவ்வினாவுக்கான விடைகள் தமிழ் / சிங்களம் / ஆங்கிலம் மொழியில் பிழையின்றி மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒரு புள்ளி வீதம் 1X10= 10 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If the sentences are translated correctly in Tamil / Sinhala / English, marks are to be given as (1X10= 10)

1. නැමෙන් පසු ෆජ්ර් සලාකය නමදුමි. තවද අලුත් අඳුම් ද ඇන්දමි.
2. බසීර් තම රටේ සිටින රෝගීන්ට උපකාර කිරීමට වෛද්‍යවරය වෙන්ට කැමති වන්නේ ය.
3. ඉදිරියේ නිවාඩු කාලයේ දී උමර් ඔහුගේ තම යාලුවා වන ඉස්මයිට කාමරයේ දී එහි හමුවෙයි.
4. හසන් ඔහුගේ යාලුවන්ට අරාබි භාෂාවෙන් ලියුම් ලියයි.
5. මම රෝහලට ගියෙමි. මක්නිසාද මගේ පියා රෝගියකි.
6. බසීර් කුමකට ද අරාබි භාෂාව වැඩියෙන් ඉගන ගැනීමට කැමති වන්නේ ය.
7. ශිෂ්‍යාය ගණිත අභ්‍යාස පොත බෑගයේ සිට එළියට ගත්තේ ය.
8. එහි මහ්රිබ් සලාකයන් පසුව පල්ලියේ පාඩමක් තියෙනවා.
9. ඔව් එම ස්ථානය මම දන්නෙමි. එය වත්තට ඉදිරියේ තිබෙනවා නේද
10. මෙය විශිෂ්ඨ ප්‍රතිඵලයක් නුඹට මම වටිනා තෑග්ගක් ලබා දෙනවා

1. குளித்து பின்னர் பஜ்ரைத் தொழுதேன். இன்னும் என்னுடைய புத்தாடைகளை அணிந்தேன்.
2. பஷீர் தனது நாட்டிலுள்ள நோயாளிகளுக்கு உதவி செய்ய வைத்தியராக விரும்புகிறான்.
3. ஏதிர்வரும் விடுமுறையில் உமர் தனது நண்பனான இஸ்மாயிலை கட்டாரிலே சந்திப்பான் / தரிசிப்பான்.
4. ஹஸன் அவனுடைய நண்பர்களுக்கு அறபுமொழியில் கடிதங்களை எழுதுகிறான்.
5. நான் வைத்தியசாலைக்குச் சென்றேன்.ஏனெனில் எனது தந்தை ஒரு நோயாளி.
6. பஷீர் எதற்காக அறபு மொழியை அதிகமாக படிக்க விரும்புகிறான்.
7. மாணவன் கணிதப்பாட கொப்பியை பையில் (BAG) இருந்து வெளியே எடுத்தான்.
8. அங்கு மஃரிபு தொழுகையின் பின்னர் பள்ளிவாசலில் ஒரு பாடம் இருக்கிறது.
9. ஆம், அந்த இடத்தை நான் அறிவேன். அது தோட்டத்திற்கு முன்னால் இருக்கிறது. அவ்வாறு இல்லையா?
10. இது ஒரு சிறந்த பெறுபேறு.உனக்கு நான் பெறுமதியான பரிசொன்று தருவேன்.

(1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

I. I took bath, then I prayed Fajr prayer and I wore new dresses.

II. Basheer likes to become a doctor to assist the patients in his village/country

III. Forthcoming holiday, Umar will visit/meet his friend Ismail in Qatar.

IV. Hasan writes letters to his friends in Arabic language

V. I went to the hospital because my father is sick.

VI. Why does Basheer study Arabic language much?

VII. The student took out the mathematic exercise book out of the bag.

VIII. There is a class in the Masjith after Maghrib prayer.

IX. Yes, I know that place. It's Infront of the garden. Isn't it?

X. This is excellent result. I am giving a valuable gift for you.

(B) பின்வரும் தமிழ் வாக்கியங்களை அறபியில் மொழிபெயர்க்க.

வினா இலக்கம் 02

(B) මෙම ප්‍රශ්නවලට එක ලකුණ බැගින් (1 X 10 = 10) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.
இவ்வினாவுக்கான விடைகள் அறபு இலக்கண விதிகளைப் பேணி எழுதப்பட்டிருந்தால் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒரு புள்ளி வீதம் 1 X 10 = 10 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.
If the sentences are translated correctly into Arabic marks are to be given as (1X10=10)

عرّب ما يأتي

(I)

I. காலையில் தந்தை பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்கு அழைத்துச் செல்கிறார்,
In the morning, the father takes children to the school.
……………………………………………………………………

II. இந்த உருவத்தை மாணவி எப்படி வரைந்தாள்?
How did girl student draw this picture?
……………………………………………………………………

III. ஒரு நாளில் நான் ஐந்து கதைகளை எழுதுகிறேன்.
I write five stories in a day.
……………………………………………………………………

IV. அஸர் தொழுகையின் பின்னர், அஹ்மது விளையாட்டுத் திடலுக்குச் செல்கிறான்.
After Asar prayer, Ahamed goes to the playground.
……………………………………………………………………

V. ஆயிஷா முதலில் தன் தாயாரின் அறைக்குச் சென்று அவளிடம் கேட்டாள்.
At the first, Ayisha went to her mother's room and asked her.
……………………………………………………………………

VI. சந்தையில் தாமதிக்காதே, வீதியில் விளையாடாதே என தாயார் கூறினார். என் தாயே, நீங்கள் பயப்படவேண்டாம்,
Mother said; don't get delay in the Market and don't play in the road, Oh, my mother don't fear.
……………………………………………………………………

VII. அவனது தந்தை கூறினார் இல்லை, புதிய விமான நிலையம் நகரத்திற்கு வெளியிலுள்ளது.
His father said; No, the new Airport is out of the city.
……………………………………………………………………

VIII. அரை மணித்தியாலத்தின் பின்னர் ஒரு கடைக்கு முன்னால் இறங்கி சில பழங்களை வாங்கினேன்.
After half an hour , I got down in front of a shop and bought some fruits.

IX. ஹிஜ்றத் முஸ்லிம்களின் வரலாற்றில் முக்கியமான ஒரு நிகழ்வாகும்.
The Hijrath is an important event in the history of Muslims.
……………………………………………………………………

X. ஆயிஷாவுடைய தந்தையும் அவளது மூத்த சகோதரனும் இளைய சகோதரியும் சமூகமளித்தனர்.
Ayisha's father , her elder brother and her younger sister attended
……………………………………………………………………

الأجوبة:

1. في الصباح يأخذ الأب / الوالد أولاده إلى المدرسة.
2. كيف رسمت الطالبة / التلميذة هذه الصورة؟.
3. أكتب فى اليوم خمس قصص.
4. بعد صلاة العصر يذهب أحمد إلى الملعب.
5. ذهبت عائشة اولا إلى غرفة والدتها وسألتها.
6. قالت الوالدة"لاتتأخر فى السوق ولاتلعب فى الطريق. قال الولد" لاتخافي يا أمي"
7. قال والده ، لا ، المطار الجديد خارج المدينة./ بعيدا عن المدينة.
8. بعد نصف ساعة نزلت أمام دكان وإشتريت بعض الفواكه.
9. الهجرة حادث مهم في تاريخ المسلمين.
10. حضر والد عائشة وأخوها الكبير وأختها الصغيرة

A- (1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)
B- (1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)
(இதன்படி 10 X 02 = 20 புள்ளிகள்)

3. පහත සඳහන් මාතෘකාවක් යටතේ සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளின் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து பூரணமான 10 வாக்கியங்களை எழுதுக.
Write **10** complete sentences on any one of the following topics (20 marks)

س 3 (i) اكتب عشر (10) جمل تامة في أحد الموضوعات الآتية:

வினா இலக்கம்: 03
පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තොරාගෙන ව්‍යාකරණ අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි සහිත සම්පූර්ණ වාක්‍යය ලියා අත්නම් වාක්‍යය දෙක (2) බැගින් (2 X 10 = 20) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.
பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி 10 (பத்து) வாக்கியங்கள் பூரணமாக அறபு மொழியில் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் 2 X 10 = 20 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.
If 10 (ten) sentences are written in Arabic without grammatical mistakes to one of the following topics, each sentence should be given two marks as follow (2X 10=20)

1- عائلتي 2- في السوق 3- في المسجد

i. ....

ii. ....

iii. ....

iv. ....

v. ....

vi. ....

vii. ....

viii. ....

ix. ....

x. ....

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

பகுதி II

II කොටස / பகுதி II / Part II

(**එක්** ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)
(**ஒரு** வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)
(Answer **one** question only.)

4. පහත සඳහන් වචන හා වාක්‍යඛණ්ඩ භාවිත කරමින් පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් තනන්න.
பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி **10** பூரண வாக்கியங்கள் அமைக்குக.
Construct **10** complete sentences using the following words and phrases (20 marks)

வினா இலக்கம்: 04

පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් වාක්‍යය භාවිතා කරමින් ව්‍යාකරණානුකූලව සම්පූර්ණව ලියා ඇත්නම් වාක්‍යය (2) දෙක බැගින් (2 X 10 = 20) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி பூரணமாக அறபு மொழியில் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் 2 X 10 = 20 புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

If it is written using the given words and phrases in Arabic without grammatical mistake, two marks should be given for each sentence. (2X10=20)

س-4 كـون 10 عشر جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

(I) الكشّافة :...

(II) الملابس :...

(III) تحت :...

(IV) تريدين :...

(V) كل سنة :...

(VI) يرسم :...

(VII) لأشاهد :...

(VIII) مسافران :...

(IX) بعض الفلوس :...

(X) المدرسون :...

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

الأجوبة المثالية:

1. من ذهب إلى معسكر الكشافة ؟.
2. فاطمة تعمل في مصنع الملابس.
3. نامت القطة تحت الشجرة.
4. أنت تريدين دراسة العلوم.
5. والدي يشتري حقيبة كل سنة.
6. يرسم عمر الناس والحيوانات والأشجار.
7. ذهبت إلى الحديقة لأشاهد الحيوانات.
8. هما مسافران غدا إلى المدينة .
9. أخذت بعض الفلوس من والدي.
10. يحضر المدرسون في الصباح.

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

5. පහත සඳහන් වචන නිවැරදිව ගළපා පූර්ණ වාක්‍ය තනන්න.
பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக.
Arrange the following words in the correct order and write complete sentences.

(20 marks)

வினா இலக்கம்: 05

පහත සඳහන් වචන නිවැරදිව ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලෙස ඇත්නම් වාක්‍යයකට (2 X 10 = 20) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

பின்வரும் சொற்களை சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி, இலக்கண விதிகளைப் பேணி, முழுமையான வாக்கிகயங்களாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் (2X10=20புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

If the sentences are rearranged completely considering grammatical rules, two marks should be given for each sentence. (2X10=20)

س-5 رتّب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واكتب الجمل تامة .

(I) ليزور – المستشفى – عادل – صديقه – ذهب – إلى .

....

(II) اسماء – فى – المدرس – الغائبين – كتب – الكراسة .

....

(III) فاطمة – المدرسات – من – رأت – كبيرا – عددا .

....

(IV) أحمد – خاله – من – أن – إلى – طلب – يأخذه – المسجد .

....

(V) المدرسة – مدرس – أخي – الإبتدائية – فى – الكبير.

....

(VI) أحمد – فى – الكبيرة – ثم – الغداء – تناول – الخيمة – طعام.

....

(VII) أخته – المساء – صالح – فى – يتناول – مع – العشاء.

....

(VIII) متأخرا – ليلا – عادة – فى – عشرة – تقريبا – أنام - الثانية .

....

(IX) خديجة – والدتها – هذه – إلى– كتبت – الخرطوم – من – الرسالة .

....

(X) الإمتحان –العاصمة – فى – نجح – إلى – فأخذه – صادق – والده.

....

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

الأجوبة:

1. ذهب عادل إلى المستشفى ليزور صديقه.
2. كتب المدرس أسماء الغائبين في الكراسة.
3. رأت فاطمة عددا كبيرا من المدرسات.
4. طلب أحمد من خاله أن يأخذه إلى المسجد.
5. أخي الكبير مدرس فى المدرسة الإبتدائية.
6. ثم تناول أحمد طعام الغداء في الخيمة الكبيرة.
7. في المساء يتناول صالح العشاء مع أخته.
8. عادة أنام متأخرا في الثانية عشرة ليلا تقريبا .
9. كتبت خديجة هذه الرسالة إلى والدتها من الخرطوم.
10. نجح صادق في الإمتحان فأخذه والده إلى العاصمة.

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

(القسم الثالث)

III කොටස / பகுதி III / Part III

ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **one** question only.

6. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳව **අරාබි** භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් ලියන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினைப்பற்றி **அறபு** மொழியில் **10** பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write **10** complete sentences in **Arabic** on the picture given below. (20 marks)


(س 6) اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصور الآتية



வினா இலக்கம்: 06

ඉහත සඳහන් රූපයට අවධානය යොමු කරමින් පහත දැක්වෙන වාක්‍යය හැර සමාන නිවැරදි වාක්‍යයට (2) දෙක බැගින් (2 X 10 = 20) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

மேலுள்ள படத்தினைப் பார்த்து (அவதானித்து) பின்வரும் வாக்கியங்கள் போன்று இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி பூரணமாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் (2 X 10 = 20 புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

If sentences are written in Arabic without grammatical mistakes to the picture given, each sentence should be given two marks as follow (2X 10=20)

الأجوبة المثالية:

1. هذه صورة حجرة الإستقبال في المنزل
2. الجد يتناول فنجان الشاي في هذه الصورة.
3. الأم تجلس على الكرسي وهي تشاهد التلفزيون / التلفاز.
4. الخادم يغسل السيارة خارج البيت.
5. الخادمة تنظف حديقة المنزل.
6. صورة أسرة عمرمعلقة على الحائط.
7. عمر يتحدث مع صديقه في هذه الصورة.
8. هناك التلفزيون / التلفاز على الطاولة في هذه الصورة.
9. هناك نافذة كبيرة في هذه الصورة.
10. هناك زهرية في زاوية الحجرة

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

7. පහත සඳහන් ඡේදය මැනවින් කියවා බලා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍ය යොදා අරාබි භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
   கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியைக் கவனமாக வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரண வாக்கியங்களில் அறபு மொழியில் விடை எழுதுக.
   Read the following passage carefully and answer the in Arabic using complete sentences.
   (20 marks)

س7 – إقرأ الفقرة الآتية جيدا وأجب عن الأسئلة بجمل تامة باللغة العربية.

خرج ابراهيم من المدرسة. كان يحمل حقيبته . وقف أمام محطة الحافلات وانتظر طويلا وأخيرا وصلت الحافلة وهي مزدحمة جدا . قفز ابراهيم ووقف على السلّم. تحركت الحافلة بسرعة ، انزلق ابراهيم وسقط على الأرض. أوقف السائق الحافلة ، جاءت سيارة الاسعاف وأخذت ابراهيم إلى المستشفى ،فحص الطبيب ابراهيم ثم قال له : الحمد لله حالتك جيدة . كان والده ينتظر أمام الغرفة .

الأسئلة:

(I) لماذا وقف ابراهيم على السلم ؟

....

(II) مـــن أيـــن خـــرج ابـــراهيم ؟

....

(III) لماذا إنزلق إبراهيم وسقط ؟

....

(IV) أيـــن وصـلــت الحــافـلــة ؟

....

(V) مـاذا قال الطـبـيب لابـراهيم ؟

....

(VI) ماذا كان إبراهم يحمل ؟

....

(VII) لماذا أوقف السائق الحافلة ؟

....

(VIII) من الذي كان ينتظر أمام الغرفة ؟

....

(IX) مـاذا فـعلت سيـارة الإسـعاف ؟

....

(X) من أين جاءت سيارة الاسعاف ؟

....

வினா இலக்கம்: 07

ඉහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් ආරාබි භාෂාවෙන් ව්‍යාකරණ අනුකූලව නිවැරදිව සම්පූර්ණ ලියා ඇත්නම් එකකට (2) දෙක බැගින් (2 X 10 = 20) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

மேலே தரப்பட்டுள்ள பந்தியைப் வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பின்வருமாறு அரபு மொழியில் இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி பூரணமாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் (2 X 10 = 20 புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

If answers are written in Arabic without grammatical mistakes to the questions of the text given, each sentence should be given two marks as follow (2X 10=20)

الأجوبة:

1. وقف إبراهيم على السلم لأن الحافلة كانت مزدحمة جدا .
2. خـرج ابـراهيم من المدرسة.
3. إنزلق إبراهيم وسقط على الأرض لأن الحافلة تحركت بسرعة.
4. وصـلـت الحـافـلـة إلى محطة الحافلات.
5. قال الطبـيب لابـراهيم "الحمد لله حالتك جيدة".
6. كان إبراهم يحمل حقيبته.
7. أوقف السائق الحافلة لأن إبراهيم إنزلق وسقط على الأرض.
8. كان والد إبراهيم ينتظر أمام الغرفة.
9. جائت سيارة الإسعاف وأخذت إبراهيم إلى المستشفى.
10. جاءت سيارة الاسعاف من المستشفى.

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

பகுதி- I	க்கு	60 புள்ளிகள்
பகுதி- II	க்கு	20 புள்ளிகள்
பகுதி- III	க்கு	20 புள்ளிகள
மொத்தம்:		100 புள்ளிகள்

كل عام وأنتم بخير